

Открытый урок по русскому языку: «Имя существительное»

Учитель: Золотова Г.А.

Учитель: Сегодня у нас необычный урок.

Мы снарядили экспедицию и отправляемся в страну «Русский язык». Поплывем мы на паруснике, а название этого судна вы узнаете, если внимательно посмотрите на эти строки.

Им Ия Ям Яи Ми Мя Ви Су Тель Щест Ное

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Дети пишут. Учитель вешает корпус парусника, дети пишут строки в тетрадь.

В ходе экспедиции мы:

1. Сформулируем грамматическое понятие «Имя существительное»;
2. Закрепим умение распознавать имена существительные в тексте и употреблять их в речи;
3. Ознакомим учащихся с понятием «экспедиция».

Учитель: Итак, в путь! Звучит музыка.

ГАВАНЬ «СЛОВОЗНАЙКА»

По очереди разбираются слова:

Корабль, ветер, народ, запад, одежда, столица, герой, город, погода, товарищ, животное.

Учитель: Что общего у этих слов? На какие вопросы отвечают эти слова?

ВЫВОД: Слова, отвечающие на вопросы КТО? ЧТО?

Открыть парус

Учитель: В путь! Звучит музыка.

ГАВАНЬ «НАБЛЮДАЙКА»

Работа с учебником. Упражнение 389.

Учитель: Прочитайте. Докажите, что это текст. Найдите в тексте имена существительные. Как вы их определили.

Дети читают.

Учитель: Впишите их самостоятельно. Прочитайте текст без существительных. Можно ли понять, существительные исчезнут из нашей речи? ЧТО ТАКОЕ ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ?

ЧАСТЬ РЕЧИ

Учитель: Да, существительное – самая ведущая часть речи в грамматике. Почти каждое слово в нашей речи – это имя существительное (история).

Итак, в путь! Звучит музыка

ПРИСТАНЬ «ДУМАЙКА»

На доске выставлены слова:

парусный рыбачить

храбрый плыть

солнечный дружить

Учитель: Какой частью речи являются слова в первом столбце? Во втором?

Образуйте от данных слов имена существительные (Что помнить?). Написать на доске столбиком и в тетрадях.

парусник рыбак

храбрость пловец

солнышко дружба

Учитель: Разобрать по составу два слова. В первый столбик второй столбик. Назвать однокоренные родственные слова. Например, рыбак (рыба, рыбный, рыбачить, рыбачок).

Что означают, называют имена существительные?

ПРЕДМЕТ

На доске висит табличка парус

Учитель: Двигаемся дальше! Звучит музыка

ГАВАНЬ «ОТДЫХАЙКА»

Остров «Чунга-Чанга»

Ф-ка (ученик)

ГАВАНЬ «ЗАПОМИНАЙКА»

Комментированное письмо

Олег и Игорь спустились к реке. Олег побежал по льду. Тонкий лёд треснул. Мальчик чуть не упал в воду.

Учитель: Кто оказывался в такой ситуации? Что нужно помнить? Найдите два предложения, разберите по членам предложение. Найдите существительные (Пример: Олег, по льду) в этом предложении.

Какими членами предложения обычно бывают существительные?

ВЫВОД: *собственные, нарицательные.*

ПОДЛЕЖАЩЕЕ, ВТОРОСТЕПЕННЫЙ ЧЛЕН

Учитель: В путь ребята! Звучит музыка

ГАВАНЬ «СОЧИНЯЙКА»

Дано слово: КЛЮЧ (лексическое значение слова).

Родник. Скрипичный ключ. Замок с ключом

Или ключ на судне: радист передает радиосигналы с помощью ключа.

Учитель: Составьте одно предложение с любым значением слова.

ВЫВОД: *однозначные, многозначные.*

Учитель: Ребята, радист сообщает нам, что пора возвращаться. Остальное мы узнаем на следующем уроке. Мы с вами обобщили знания, обсудили, что имя существительное – часть речи, отвечающее на вопросы: «Кто? Что?» обозначают предмет.

КОНЕЦ. Звучит музыка.