

## Открытый урок по русскому языку: «Имя существительное»

Учитель: Золотова Г.А.

*Учитель:* Сегодня у нас необычный урок.

Мы снарядили экспедицию и отправляемся в страну «Русский язык». Поплывем мы на паруснике, а название этого судна вы узнаете, если внимательно посмотрите на эти строки.

Им Ия Ям Яи Ми Мя Ви Су Тель Щест Ное

### **ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**

*Дети пишут. Учитель вешает корпус парусника, дети пишут строки в тетрадь.*

В ходе экспедиции мы:

1. Сформулируем грамматическое понятие «Имя существительное»;
2. Закрепим умение распознавать имена существительные в тексте и употреблять их в речи;
3. Ознакомим учащихся с понятием «экспедиция».

*Учитель:* Итак, в путь! Звучит музыка.

### **ГАВАНЬ «СЛОВОЗНАЙКА»**

По очереди разбираются слова:

*Корабль, ветер, народ, запад, одежда, столица, герой, город, погода, товарищ, животное.*

*Учитель:* Что общего у этих слов? На какие вопросы отвечают эти слова?

**ВЫВОД:** Слова, отвечающие на вопросы КТО? ЧТО?

*Открыть парус*

*Учитель:* В путь! Звучит музыка.

### **ГАВАНЬ «НАБЛЮДАЙКА»**

Работа с учебником. Упражнение 389.

*Учитель:* Прочитайте. Докажите, что это текст. Найдите в тексте имена существительные. Как вы их определили.

*Дети читают.*

*Учитель:* Впишите их самостоятельно. Прочитайте текст без существительных. Можно ли понять, существительные исчезнут из нашей речи? ЧТО ТАКОЕ ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ?

### **ЧАСТЬ РЕЧИ**

*Учитель:* Да, существительное – самая ведущая часть речи в грамматике. Почти каждое слово в нашей речи – это имя существительное (история).

Итак, в путь! Звучит музыка

### **ПРИСТАНЬ «ДУМАЙКА»**

На доске выставлены слова:

*парусный рыбачить*

*храбрый плыть*

*солнечный дружить*

*Учитель:* Какой частью речи являются слова в первом столбце? Во втором?

Образуйте от данных слов имена существительные (Что помнить?). Написать на доске столбиком и в тетрадях.

*парусник рыбак*

*храбрость пловец*

*солнышко дружба*

*Учитель:* Разобрать по составу два слова. В первый столбик второй столбик. Назвать однокоренные родственные слова. Например, рыбак (рыба, рыбный, рыбачить, рыбачок).

Что означают, называют имена существительные?

**ПРЕДМЕТ**

На доске висит табличка парус

*Учитель:* Двигаемся дальше! Звучит музыка

**ГАВАНЬ «ОТДЫХАЙКА»**

**Остров «Чунга-Чанга»**

Ф-ка (ученик)

**ГАВАНЬ «ЗАПОМИНАЙКА»**

Комментированное письмо

Олег и Игорь спустились к реке. Олег побежал по льду. Тонкий лёд треснул. Мальчик чуть не упал в воду.

*Учитель:* Кто оказывался в такой ситуации? Что нужно помнить? Найдите два предложения, разберите по членам предложение. Найдите существительные (Пример: Олег, по льду) в этом предложении.

Какими членами предложения обычно бывают существительные?

**ВЫВОД:** *собственные, нарицательные.*

**ПОДЛЕЖАЩЕЕ, ВТОРОСТЕПЕННЫЙ ЧЛЕН**

*Учитель:* В путь ребята! Звучит музыка

**ГАВАНЬ «СОЧИНЯЙКА»**

Дано слово: КЛЮЧ (лексическое значение слова).

*Родник. Скрипичный ключ. Замок с ключом*

Или ключ на судне: радист передает радиосигналы с помощью ключа.

*Учитель:* Составьте одно предложение с любым значением слова.

**ВЫВОД:** *однозначные, многозначные.*

*Учитель:* Ребята, радист сообщает нам, что пора возвращаться. Остальное мы узнаем на следующем уроке. Мы с вами обобщили знания, обсудили, что имя существительное – часть речи, отвечающее на вопросы: «Кто? Что?» обозначают предмет.

**КОНЕЦ.** Звучит музыка.