

В гостях у класса миллионов и миллиардов

*План конспект
учителя начальных классов
Уваровой Людмилы
Валентиновны*



-2008-

Открытое занятие

«Повторение изученного по теме: «Класс миллионов и класс миллиардов»

Цель урока:

обучающая: закрепить вычислительные навыки и умения по изученной теме;

развивающая: развивать у учащихся интерес к предмету, совершенствовать приемы самоконтроля, умения находить несколько вариантов решения и выбирать наиболее рациональное;

воспитывающая: продолжить формирование познавательного интереса к предмету математике;

Форма урока: обобщающий урок с элементами поиска, творчества

Оборудование: компьютерные игры «Занимательная математика» из обучающей серии, жетоны, музыкальный центр, таблицы - 7шт;

Учебник: М. И. Моро.

Ход урока:

Звучит музыка «Дважды два четыре»

Оргмомент.

- Ребята, сегодня на уроке присутствуют гости. Поздоровайтесь. Добро пожаловать на урок математики.

- Сегодня мы побываем в гостях у класса миллионов и класса миллиардов.

_ Пожалуйста, познакомьтесь с планом сегодняшнего урока. Что можете сказать об этом уроке?

1. Устный счет.
2. Минутка развития.
3. Повторение пройденного.
4. Итоги.
5. Домашнее задание.

- Вы хотите успеть, все сделать на 1 уроке?

- Это будет зависеть от вас, от вашей скорости.

- А оценивать себя вы будете сами по следующей шкале:

**Успешность выполнения работы определяется в соответствии со шкалой
удовлетворительно – 5 –6 баллов;**

хорошо – 7 – 8 баллов;

отлично – 9 –11баллов.

- **Желаю вам удачи!**

2 Устный счет.

- Развивающая программа «Занимательная математика»-игра на компьютере – по очереди в течении 1мин. Кто больше наберет очков.

- **Решение задач на слух.**

-1 слагаемое выражено произведением 5 и 7, 2 –е слагаемое 40. Покажите сумму. ($5 \times 7 + 40 = 75$)

-Делимое представлено произведением 8 и 3, делитель 6. Покажите частное. ($8 \times 3 : 6 = 4$)

- 1 – й множитель выражен разностью 30 и 15, 2 – й множитель 4. Покажите произведение. ($(30 - 15) \times 4 = 60$)

- Частное 72 и 8 увеличьте в 7 раз. $72 : 8 \times 7 = 63$

- Разность 36 и 6 разделите на 6. $(36 - 6) : 6 = 5$

- Сколько нулей надо записать после цифры 1, чтобы оно означало сотню? миллион? миллиард?

-Сколько единиц каждого разряда и класса в этих числах 395. 028, 306.020.003

- Прочитай эти числа

8. 357. 001; 90. 003. 547; 631.000.120

- Замени суммой разрядных слагаемых числа (в тетради);

8435 3608 97506

- Запиши числами на доске;

4тыс 17ед. 352 тыс. 9ед. 25тыс. 43 ед.
(4 017 352. 009 25. 043)

Сравни числа:

8. 808. 300....8. 080. 300 506. 708....708. 506

1. 100. 708.....1. 100. 807. 1. 999.....299

3. Минутка развития

Рассмотри пример, не вычисляя, назовите ответ.

$278326 : (4016 : 4016) (813 - 813) = 0$

Вспомните формулы:

Если разделить на это же самое число, то получится(1)

Если из числа вычесть то же самое число, то получится 0.

Если число разделить на 1, то получится, то же самое число.

Если число умножить на 0, то получится 0

$C : C = 1$ $C : 1 = C$

$C \times C = 0$ $C - C = 0$

4. Повторение пройденного.

Задача № 15 – у доски

Рис – 5м. по 40 кг.

Пшено – 7м. по 35 кг.

Продали -130кг. риса, 140кг. пшена

Сколько осталось продать - ?

$$(40 \times 5 - 130) + (35 \times 7 - 140) = 175(\text{кг.})$$

1 способ

- 1.) $40 \times 5 = 200$ (кг) риса продали
- 2.) $35 \times 7 = 245$ (кг) пшена продали
- 3.) $200 - 130 = 70$ (кг) риса осталось
- 4.) $245 - 140 = 105$ (кг) пшена осталось
- 5.) $70 + 105 = 175$ (кг)

Ответ: 175 кг крупы осталось продать.

2 способ.

- 1) $40 \times 5 = 200$ (кг) риса продали
- 2) $35 \times 7 = 245$ (кг) пшена продали
- 3) $200 + 245 = 445$ (кг) всего было крупы
- 4) $140 + 130 = 270$ (кг) всего крупы продали
- 5) $445 - 270 = 175$ (кг) осталось продать

Ответ: 175 кг крупы осталось продать.

Физкультминутка

№ 17 с. 36 – самостоятельно (ответ сверить - на доске)

$$197 \times 5 = 985$$

$$37 \times 3 - 704 : 8 = 833$$

$$216 \times 4 = 864$$

$$65 \times 8 - 535 : 5 = 413$$

$$684 : 9 + (506 - 102 : 3) = 276$$

$$736 : 4 + (607 - 428 : 4) = 684$$

№ 14 с. 36 – самостоятельно (ответ сверить - на доске)

$$7x = 7$$

$$x - 12 = 0$$

$$32 : x = 1$$

$$83 - x = 0$$

$$x = 7 : 7$$

$$x = 12 - 0$$

$$x = 32 : 1$$

$$x = 83 - 0$$

$$x = 1$$

$$x = 12$$

$$x = 32$$

$$x = 83$$

Работа с тестовыми заданиями.

5. Итоги.

- Что повторили на уроке?
- Какие задания были особенно интересными?
- В каких упражнениях испытывали трудности?
- чью работу на уроке хотели отметить?

6. Домашнее задание

№12, №13, с.36

*Повторение изученного по теме класс
миллионов и миллиардов*

1. Устный счет

6. Минутка развития

**7. Повторение
пройденного**

8. Итоги

9. Домашнее задание

Задача №15

Рис – 5м. по 40 кг.

Пшено – 7м. по 35 кг.

Продали -

130кг.риса, 40кг пшена

Сколько осталось

продать - ?

395. 028

30. 602.003

8. 357. 001; 90. 003.

547; 631.000.120

**278326 : (4016 : 4016) (813
– 813)=**

C : C = 1

C : 1 = C

C – C = 0

C – C = 0

Задача 15

Рис – 5м. по 40 кг.

Пшено – 7м. по 35 кг.

**Сколько осталось
продать - ?**