

В гостях у класса миллионов и миллиардов

*План конспект
учителя начальных классов
Уваровой Людмилы
Валентиновны*



-2008-

Открытое занятие

«Повторение изученного по теме: «Класс миллионов и класс миллиардов»

Цель урока:

обучающая: закрепить вычислительные навыки и умения по изученной теме;

развивающая: развивать у учащихся интерес к предмету, совершенствовать приемы самоконтроля, умения находить несколько вариантов решения и выбирать наиболее рациональное;

воспитывающая: продолжить формирование познавательного интереса к предмету математике;

Форма урока: обобщающий урок с элементами поиска, творчества

Оборудование: компьютерные игры «Занимательная математика» из обучающей серии, жетоны, музыкальный центр, таблицы - 7шт;

Учебник: М. И. Моро.

Ход урока:

Звучит музыка «Дважды два четыре»

Оргмомент.

- Ребята, сегодня на уроке присутствуют гости. Поздоровайтесь. Добро пожаловать на урок математики.

- Сегодня мы побываем в гостях у класса миллионов и класса миллиардов.

_ Пожалуйста, познакомьтесь с планом сегодняшнего урока. Что можете сказать об этом уроке?

1. Устный счет.
2. Минутка развития.
3. Повторение пройденного.
4. Итоги.
5. Домашнее задание.

- Вы хотите успеть, все сделать на 1 уроке?

- Это будет зависеть от вас, от вашей скорости.

- А оценивать себя вы будете сами по следующей шкале:

**Успешность выполнения работы определяется в соответствии со шкалой
удовлетворительно – 5 –6 баллов;**

хорошо – 7 – 8 баллов;

отлично – 9 –11баллов.

- **Желаю вам удачи!**

Продали -130кг. риса, 140кг. пшена

Сколько осталось продать - ?

$$(40 \times 5 - 130) + (35 \times 7 - 140) = 175(\text{кг.})$$

1 способ

- 1.) $40 \times 5 = 200$ (кг) риса продали
- 2.) $35 \times 7 = 245$ (кг) пшена продали
- 3.) $200 - 130 = 70$ (кг) риса осталось
- 4.) $245 - 140 = 105$ (кг) пшена осталось
- 5.) $70 + 105 = 175$ (кг)

Ответ: 175 кг крупы осталось продать.

2 способ.

- 1) $40 \times 5 = 200$ (кг) риса продали
- 2) $35 \times 7 = 245$ (кг) пшена продали
- 3) $200 + 245 = 445$ (кг) всего было крупы
- 4) $140 + 130 = 270$ (кг) всего крупы продали
- 5) $445 - 270 = 175$ (кг) осталось продать

Ответ: 175 кг крупы осталось продать.

Физкультминутка

№ 17 с. 36 – самостоятельно (ответ сверить - на доске)

$$197 \times 5 = 985$$

$$37 \times 3 - 704 : 8 = 833$$

$$216 \times 4 = 864$$

$$65 \times 8 - 535 : 5 = 413$$

$$684 : 9 + (506 - 102 : 3) = 276$$

$$736 : 4 + (607 - 428 : 4) = 684$$

№ 14 с. 36 – самостоятельно (ответ сверить - на доске)

$$7x = 7$$

$$x - 12 = 0$$

$$32 : x = 1$$

$$83 - x = 0$$

$$x = 7 : 7$$

$$x = 12 - 0$$

$$x = 32 : 1$$

$$x = 83 - 0$$

$$x = 1$$

$$x = 12$$

$$x = 32$$

$$x = 83$$

Работа с тестовыми заданиями.

5. Итоги.

- Что повторили на уроке?
- Какие задания были особенно интересными?
- В каких упражнениях испытывали трудности?
- чью работу на уроке хотели отметить?

6. Домашнее задание

№12, №13, с.36

*Повторение изученного по теме класс
миллионов и миллиардов*

1. Устный счет

6. Минутка развития

**7. Повторение
пройденного**

8. Итоги

9. Домашнее задание

Задача №15

Рис – 5м. по 40 кг.

Пшено – 7м. по 35 кг.

Продали -

130кг.риса, 40кг пшена

Сколько осталось

продать - ?

395. 028

30. 602.003

8. 357. 001; 90. 003.

547; 631.000.120

**278326 : (4016 : 4016) (813
– 813)=**

$$C : C = 1$$

$$C - C = 0$$

$$C : 1 = C$$

$$C - C = 0$$

Задача 15

Рис – 5м. по 40 кг.

Пшено – 7м. по 35 кг.

**Сколько осталось
продать - ?**