

Урок-путешествие: «Обучение написанию сочинения-повествования «Мечта Снеговика»

Учитель: Золотова Г.А.

Цели и задачи урока. Учить составлять рассказ по теме; искать логику в передаче содержания текста; отрабатывать структуру текста; совершенствовать навык редактирования на основе обобщения словарного запаса учащихся; развивать чувства свободы в общении, фантазию, воображение.

Оборудование: Запись музыки Г. Свиридова «Метель», Снеговик, рисунки, таблички, музыкальный центр.

Ход урока.

1. Приглашение к путешествию. (Звучит музыка.)

Вы любите путешествовать, ребята? А можно путешествовать, не выходя из помещения?

Можно, можно путешествовать, воображая себе что-либо, сочиняя.

И так, мы отправляемся! Наш путь лежит в страну «Сочиний-ка». А возьмем мы с собой только ручку и тетрадь.

2. Понятие о значении корня –чин–.

Откуда же взялось в русском языке слово «Сочиний-ка»? Оказывается, что от старинного корня –чин–, что значит «порядок». Отсюда и выражения: «Сели чинно, рядком». «Всё будет чин-чинарём». Значит, сочинять – выстраивать мысли в определенном порядке.

Сегодня мы будем путешествовать, фантазируя, сочиняя. Запишем тему урока: «Сочинение».

3. Работа над понятием «текст» и «части текста».

Сочинение это текст. То есть все предложения объединены темой и выражают общую идею. И как любой текст, записываются по определённым правилам. Назовите части текста.

1. Вступление.
2. Основная часть.
3. Заключение.

4. Определение темы.

И так, в путь! И пусть нашему воображению поможет музыка. (Звучит запись произведения Г. Свиридова «Метель».) О каком времени года «говорит» музыка? В «Сочинийке» сейчас тоже зима. Вот и первый житель «Сочинийки» (Вывешивается снеговик и включается запись его речи.)

Я – веселый снеговик.

К зиме холодной я привык.

В Сочинийке я живу

И со всеми там дружу.

Я каждый день смотрю вокруг:

«Не придет ли новый друг?»

Сильный и умелый,

Да к тому же смелый!

Не нас ли с вами высматривает Снеговик? Наверное, хочет рассказать нам о своей мечте, или открыть свой секрет.

(Предлагаю вам написать сочинение на тему: «Мечта Снеговика».)

5. Определение содержания каждой части. Составление плана.

Главная мысль текста отражена в названии. Что будет главным в сочинении? В какой части текста запишем мечту Снеговика? (Под табличкой «Основная часть» выставляется табличка «Мечта Снеговика».)

Но Снеговик не будет рассказывать секрет незнакомому человеку. Значит, сначала надо познакомиться. В какой части опишем встречу с новым другом?

(Под табличкой «Вступление» появляется табличка «Встреча со снежным человечком».)

А итог мы подведём в какой части? Какие чувства вам принесло новое знакомство?

(Появляется табличка: «Как хорошо иметь друга!», которая завершает план. На доске появляется план сочинения.)

План сочинения.

1. Вступление. Встреча со снежным человечком.

2. Основная часть. Мечта Снеговика.

3. Заключение. Как хорошо иметь друга!

6. Физкультминутка.

7. Работа над сочинением.

I часть. Даны опорные слова.

однажды

познакомился (лась)

рассказал, открыл

мечта секрет

(Дети составляют предложения и записывают их.)

II часть. О чём может мечтать Снеговик? Подскажет нам картинка «Зимние забавы». (Дети составляют предложения и записывают.)

III часть. Исполнилась ли мечта Снеговика?

(Дети записывают ответ.)

8. Чтение и обсуждение сочинений.

9. Итог урока. Звучит музыка. Наше путешествие закончилось. Понравилось вам такое путешествие?