

## Урок-путешествие: «Обучение написанию сочинения-повествования «Мечта Снеговика»

Учитель: Золотова Г.А.

Цели и задачи урока. Учить составлять рассказ по теме; искать логику в передаче содержания текста; отрабатывать структуру текста; совершенствовать навык редактирования на основе обобщения словарного запаса учащихся; развивать чувства свободы в общении, фантазию, воображение.

Оборудование: Запись музыки Г. Свиридова «Метель», Снеговик, рисунки, таблички, музыкальный центр.

Ход урока.

### **1. Приглашение к путешествию. (Звучит музыка.)**

Вы любите путешествовать, ребята? А можно путешествовать, не выходя из помещения?

Можно, можно путешествовать, воображая себе что-либо, сочиняя.

И так, мы отправляемся! Наш путь лежит в страну «Сочиний-ка». А возьмем мы с собой только ручку и тетрадь.

### **2. Понятие о значении корня –чин–.**

Откуда же взялось в русском языке слово «Сочиний-ка»? Оказывается, что от старинного корня –чин–, что значит «порядок». Отсюда и выражения: «Сели чинно, рядком». «Всё будет чин-чинарём». Значит, сочинять – выстраивать мысли в определенном порядке.

Сегодня мы будем путешествовать, фантазируя, сочиняя. Запишем тему урока: «Сочинение».

### **3. Работа над понятием «текст» и «части текста».**

Сочинение это текст. То есть все предложения объединены темой и выражают общую идею. И как любой текст, записываются по определённым правилам. Назовите части текста.

1. Вступление.
2. Основная часть.
3. Заключение.

### **4. Определение темы.**

И так, в путь! И пусть нашему воображению поможет музыка. (Звучит запись произведения Г. Свиридова «Метель».) О каком времени года «говорит» музыка? В «Сочинийке» сейчас тоже зима. Вот и первый житель «Сочинийки» (Вывешивается снеговик и включается запись его речи.)

Я – веселый снеговик.

К зиме холодной я привык.

В Сочинийке я живу

И со всеми там дружу.

Я каждый день смотрю вокруг:

«Не придет ли новый друг?»

Сильный и умелый,

Да к тому же смелый!

Не нас ли с вами высматривает Снеговик? Наверное, хочет рассказать нам о своей мечте, или открыть свой секрет.

(Предлагаю вам написать сочинение на тему: «Мечта Снеговика».)

### **5. Определение содержания каждой части. Составление плана.**

Главная мысль текста отражена в названии. Что будет главным в сочинении? В какой части текста запишем мечту Снеговика? (Под табличкой «Основная часть» выставляется табличка «Мечта Снеговика».)

Но Снеговик не будет рассказывать секрет незнакомому человеку. Значит, сначала надо познакомиться. В какой части опишем встречу с новым другом?

(Под табличкой «Вступление» появляется табличка «Встреча со снежным человечком».)

А итог мы подведём в какой части? Какие чувства вам принесло новое знакомство?

(Появляется табличка: «Как хорошо иметь друга!», которая завершает план. На доске появляется план сочинения.)

*План сочинения.*

1. Вступление. Встреча со снежным человечком.

2. Основная часть. Мечта Снеговика.

3. Заключение. Как хорошо иметь друга!

### **6. Физкультминутка.**

#### **7. Работа над сочинением.**

I часть. Даны опорные слова.

однажды

познакомился (лась)

рассказал, открыл

мечта секрет

(Дети составляют предложения и записывают их.)

II часть. О чём может мечтать Снеговик? Подскажет нам картинка «Зимние забавы». (Дети составляют предложения и записывают.)

III часть. Исполнилась ли мечта Снеговика?

(Дети записывают ответ.)

### **8. Чтение и обсуждение сочинений.**

**9. Итог урока.** Звучит музыка. Наше путешествие закончилось. Понравилось вам такое путешествие?