

## **Викторина «Экологический марафон»**

Для проведения мероприятия используются желтые, красные, зеленые кружочки, которые раздаются ребятам.

На доске крупное изображение светофора и ряд карточек – символов, обозначающих действия:

- разрушающие природу – с красной обводкой;
- природоохранная работа – с зелёной обводкой;
- знаки предупреждения – с жёлтой обводкой.

### **Ход мероприятия:**

#### **Ведущий:**

Мы рубим лес, устраиваем свалки  
Но кто же под защиту всё возьмёт?  
Пусты ручьи, в лесу одни лишь палки.  
Подумайте, а что нас дальше ждёт?  
Пора бы человечеству понять,  
Богатство у Природы отбирая,  
Что Землю нужно тоже охранять:  
Она, как мы, такая же – живая!

Сегодня мы узнаем, насколько грамотны и воспитаны с точки зрения экологии наши друзья – школьники. Поможет нам светофор, ясно укажет нам, как можно помочь природе, а не навредить ей. Выберите правильный ответ:

1. Зелёный – помогите природе;
2. Красный – ясно, что вредите ей;
3. Цвет жёлтый вас предупреждает.

А вместе все кружочки покажут нам все кочки, которые мешают природе и детишкам навечно подружиться.

#### **(I ряд)**

Ходим, ходим по лужку,  
Собираем по цветку:  
Красный, белый, синий цвет...  
Замечательный букет.

#### **(II ряд)**

Дружат кошки и собаки с песочницей нашей.  
Утром, ночью там сидят, туалет там отмечают.  
Днем сидят детишки, играют и строят домишки.  
В чём тут загвоздка? Несут ребятшек в больницу!

#### **(I ряд)**

Зайку серого найду,  
Принесу его домой.

#### **(II ряд)**

Завтра утром в лес пойдём  
И опята, и маслята,  
И груздочки соберём.

Вот наелись мы, ребята.

Какую опасность таят в себе собранные самостоятельно грибы?

**(I ряд)**

Вот как плачет травушка – муравушка.

Притоптали меня зелёную,

Да все детушки, да все малые,

Во зелёном саду гуляючи,

Бегая, играючи.

Почему гибнет трава на тропинках, футбольных и волейбольных площадках?

**(II ряд)**

Я кузнечика словил,

В банку с травкой посадил.

Пусть покажет, как трещит,

Как усами шевелит.

**(I ряд)**

Огонь траву с цветами вместе выжег,

Кусты спалил, в зелёный лес вошёл.

Он, как испуганная стая белок рыжих,

Метался со ствола на ствол.

Почему нельзя разжигать и оставлять в лесу костры?

**(II ряд)**

Мы пыхтим и морщимся:

Что мы вам – уборщицы?

Газон никак не подмету,

Соблюдайте чистоту!

Какой вред наносят обёртки, упаковки, бумажки растениям?

**(I ряд)**

Убита белка! На снегу

Она распластана лежала,

Как будто всё ещё бежала...

Да вдруг застыла на бегу.

Почему нельзя убивать животных?

**(II ряд)**

Зайдешь в лесную даль и глушь,

Муравьиным спиртом пахнет сушь,

В чаще муравейники не спят –

Шевелятся, зыблются, кишат.

Почему нужно оберегать, а не разрушать муравейники?

**(I ряд)**

Лес наш сказочно богат,

Угощает всех ребят:

Ваню – земляничкой,

Таню – костяничкой,

Машеньку – орешком,  
Петю – сыроежкой,  
Катеньку – малинкой,  
Васю – хворостинкой.

Почему лес всех ребят угостил, а Васю – наказал?

**(И ряд)**

Посадили деревце  
У себя на дворе,  
Пусть растёт зелёное,  
Лист резной, лист резной.

Поливаем деревце  
Часто, часто мы,  
Чтоб оно со временем  
Нам дало плоды.

Нужно ли сажать деревья, не дающие нам плодов: тополь, березу, клен,  
вяз, акацию? Почему?

**(И ряд)**

Колкую, зелёную  
Срубили топором,  
Из лесу душистая  
К нам приходит в дом.

Почему нельзя деревья? Как можно восстановить вырубленные дере-  
вья?

**(И ряд)**

Бережливым будь с водой!  
Шевельни опять рукой  
И, как только воду взял,  
Хорошенько кран закрой!  
Сколько вытекает воды из неплотно закрытого крана?

**(И ряд)**

Какой вред приносит дым из фабричных труб?

**(И ряд)**

В глуши лесной, в глуши зелёной,  
Всегда тенистой и сырой,  
В крутом овраге под горой  
Бьёт из камней родник студёный.

Мы все любим, пить чистую, холодную родниковую воду. Как сохра-  
нить родник, чтобы он не иссяк и не загрязнился?

**(И ряд)**

О чём поют воробушки в последний день зимы?

Мы выжили!

Мы дожили!

Мы живы! Живы мы!

Как можно помогать выжить зимой птицам?

**(II ряд)**

Что могут сделать учащиеся, чтобы меньше вырубалось деревьев?

**(I ряд)**

Почему в парке, на даче желательнее повесить скворечники или другие домики для птиц?

**(II ряд)**

Пять зелёных лягушат

В воду броситься спешат,

А ребята не лежат,

Ловят банкой лягушат.

Пусть живёт лягушка в доме,

Здесь ей лучше, чем на воле.

Правильно такое утверждение? Докажите свое мнение.

**(I ряд)**

Что происходит с деревом, если на коре вырезают надписи и рисунки?

**(II ряд)**

Почему станции водозабора строятся выше по течению по отношению к предприятиям и жилым кварталам?

**(I ряд)**

Почему нельзя включать магнитофон, радио в лесу, особенно весной?

**(II ряд)**

Докажите необходимость второй обуви в школе, на работе, в любом помещении?

**(I ряд)**

Почему вреден воздух около автомобильной дороги? Что необходимо предпринимать, чтобы воздух был на автостраде чище.

**Ведущий:**

Наш праздник заканчивается стихами Е. Каргановой.

*Мы хотим, чтоб птицы пели,*

*Чтоб вокруг леса шумели,*

*Чтобы были голубыми небеса,*

*Чтобы речка серебрилась,*

*Чтобы бабочка резвилась*

*И была на ягодах роса!*

*Мы хотим, чтобы солнце грело*

*И берёзка зеленела,*

*И под ёлкой жил смешной колючий ёж,*

*Чтобы белочка скакала,*

*Чтобы радуга сверкала,*

*Чтобы летом лил веселый дождь!*

После проведения награждаются самые активные участники викторины.